

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Eglutė“  
Įstaigos tarybos nutarimu  
2024 m. sausio 9 d.  
Protokolo Nr. DT-1

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Eglutė“  
Direktorius 2024 m. sausio 9 d.  
Įsakymu Nr. V- 7

## VILNIAUS LOPŠELIS - DARŽELIS „EGLUTĖ“

### **2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**2024 m.  
Vilnius**

## 1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Eglutė“ yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti, neformaliojo švietimo mokykla, vykdanči ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Įstaigos adresas: Miglos g.3, Lt-08101, Vilnius. Tel. (5)2790404, (5)2790103. El. paštas – [rastine@eglute.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@eglute.vilnius.lm.lt). Lopšelis-darželis „Eglutė“ turi savo himną, logotipą, informacija viešinama įstaigos internetinėje svetainėje [www.eglute.vilnius.lm.lt](http://www.eglute.vilnius.lm.lt) ir facebook grupėje „Vilniaus lopšelis-darželis „Eglutė““.

Įstaigoje veikia 12 grupių. Įstaigos darbo laikas – 7.00-19.00. Vykdomos ugdymo programos – savita, įstaigos pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Po skarota eglute“, bendroji priešmokyklinio ugdymo programa ir sveikatos stiprinimo programa „Augu su sveikas ir stiprus“. Ugdymo kalba – lietuvių.

### VIZIJA

Darželis – saugi ir atvira kaitai ikimokyklinė įstaiga, atvira kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms, projektuojanti inovatyvų ugdymo turinį ir kurianti kokybės siekio kultūrą.

### MISIJA

Profesionaliosios pedagogų komandos ir kūrybiškos bendruomenės pastangomis puoselėti harmoningą asmenybę, užtikrinant gerą vaiko emocinę-psichologinę savijautą ugdyti maksimalius gebėjimus sėkmingam mokymuisi ir integravimuisi į visuomenę, atliepti šeimos lūkesčius ir užtikrinti sėkmingą vaiko vaiko pasirengimą mokyklai.

### VERTYBĖS

Darželio bendruomenę vienija demokratinės ir humanistinės vertybės: asmens individualumo pripažinimas, vaikų kultūros puoselėjimas, pasitikėjimas, atsakomybė, tolerancija, tarpusavio pagalba ir pagarba, komandinis darbas. Darželis – tai vieta kiekvienam ugdytiniui ir ugdytojui atrasti, atskleisti, įprasminti save, kurti tokią aplinką, kuri sudarytų sąlygas skleisti pažangos vertybėms.

## 2. GRUPIŲ, UGDYTINIŲ, PEDAGOGINIŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS 2022 M.

### 2.1. Pedagoginio personalo skaičius ir kvalifikacija

Viso pedagogų	Be kategorijos	Mokytojų	Vyresniųjų mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų
27	3	6	15	2	0

## 2.2. Kitų darbuotojų skaičius

Viso kitų darbuotojų	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sekretorius	IT specialistas	Mokytojo padėjėjas	Mokytojo padėjėjas SUP	Maisto organizavimo specialistas	Virėjas	Sandėlininkas	Sargas	Skalbėjas	Valytojas	Kiemsargis	Pastatų priežiūros specialistas
30	1	2	1	13	3	1	3	1	3	2	1	1	1

## 2.3. Grupių ir ugdytinių skaičius

<b>Grupės pavadinimas</b>	Ankstyvojo ugdymo grupė „Boružiukai“ 1,5-3 m.	Ankstyvojo ugdymo grupė „Nykštukai“ 1,5-3 m.	Ankstyvojo ugdymo grupė „Žirniukai“ 1,5-3 m.	Ikimokyklinio ugdymo grupė „Kaštonai“ 3-5 m.
<b>Ugdytinių skaičius</b>	15	16	15	19
<b>Grupės pavadinimas</b>	Ikimokyklinio ugdymo grupė „Obuoliukai“ 3-4 m.	Ikimokyklinio ugdymo grupė „Ažuoliukai“ 3-4 m.	Ikimokyklinio ugdymo grupė „Kodėliukai“ 4-5 m.	Ikimokyklinio ugdymo grupė „Gilė“ 2-4 m.
<b>Ugdytinių skaičius</b>	23	21	21	22
<b>Grupės pavadinimas</b>	Ikimokyklinio ugdymo grupė „Saulutės“ 2-4 m.	Priešmokyklinio ugdymo grupė „Pelėdžiukai“ 5-7 m.	Priešmokyklinio ugdymo grupė „Ežiukai“ 5-7 m.	Priešmokyklinio ugdymo grupė „Ramunė“ 5-7 m.
<b>Ugdytinių skaičius</b>	19	22	23	19
<b>Viso grupių – 12</b>		<b>Viso ugdytinių – 235</b>		

## 3. SVARBIAUSI PASIEKIMAI 2022 METAIS

<b>Vaikų adaptacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sėkmingai įgyvendintas naujai pradedančių lankyti vaikų adaptacijos planas. Atsižvelgiant į tėvų ir pedagogų poreikį, teikiamos specialistų, pedagogų bei administracijos individualios ir/ar grupinės konsultacijos.</li> </ul>
<b>Įstaigos mikroklimatas ir komunikacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palaikoma vieninga ir savalaikė įstaigos vidinė komunikacija su darbuotojais ir tėvų bendruomene.</li> <li>Naudojama ir tobulinama moderni vidinio ir išorinio komunikavimo sistema <a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a>.</li> <li>Vaikų grupėse taikomos savitos bendradarbiavimo su tėvais idėjos, tėvų įtraukimo į veiklas formos, atkreipiant dėmesį į tarpusavio pozityvių santykių skatinimą ir pagarbų bendravimą.</li> <li>Nuosekliai teikiama informacija tėvams apie vaiką, jo veiklą, ugdymus gebėjimus, organizuojami individualūs pokalbiai bei suteikiama galimybė prisidėti prie vaiko ugdymo proceso planavimo, organizavimo ir vykdymo, reaguojama į kiekvienos šeimos keliamą susirūpinimą, siūlomi patarimai, išsakomi pastebėjimai ir priimami bendri sprendimai.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos bendruomenei suorganizuota edukacinė-pažintinė kelionė į Druskininkus.</li> <li>• Visai įstaigos ir tėvų bendruomenei suorganizuotas edukacinis-pramoginis renginys „Amatų mugė: gaminu, perku, parduodu“.</li> <li>• Visiems įstaigos darbuotojams suorganizuotas edukacinis-pramoginis renginys mokytojų dienos paminėti.</li> </ul>
<b>Ugdymo(si) kokybė</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupėse vykdyta ugdomųjų veiklų stebėseną, numatytos tobulintinos sritys.</li> <li>• Vyko mokytojų konsultacijos ugdymo organizavimo, planavimo, ugdomųjų veiklų vykdymo klausimais.</li> <li>• Pagerėjo ugdymo(si) kokybė: dauguma grupių įgyvendino ugdomosios veiklos projektus, organizavo išvykas už darželio ribų, ugdytiniai dalyvavo mieste, respublikiniuose renginiuose ir tarptautiniuose projektuose.</li> <li>• Buvo užtikrinta dermė tarp ikimokyklinio ugdymo ir bendrosios priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo. Visi 6-7 metų amžiaus vaikai sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą.</li> <li>• Dauguma grupių įgyvendino ugdomosios veiklos projektus, organizavo išvykas ir veiklas už darželio ribų. Ugdytiniai dalyvavo mieste, respublikiniuose renginiuose ir projektuose. Suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir tėvelių antrinių žaliavų projektas STEAM „Mano robotukas“ (dalyvavo 168 Lietuvos įstaigos). Įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikų komanda dalyvavo STEAM Robotikos varžybose „Priešmokyklinukų robotikos varžybos 2023“. Įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikų komanda dalyvavo STEAM renginyje „LTX GAMES FLL DISCOVER kūrybinės dirbtuvės 2023. Žaidynės konstruotojams ir programuotojams“.</li> <li>• Priešmokyklinio ugdymo grupėse STEAM veikloms papildyti nuo 2023 09-01 d. toliau naudojama metodinė ugdymo programa „Herojus jūsų klasėje“.</li> <li>• Organizuotos visos kalendorinės šventės</li> <li>• Įstaiga bendrauja, bendradarbiauja bei prisijungia prie ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Versmė“ ir Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamų veiklų ir jas kartu vykdo.</li> </ul>
<b>Švietimo pagalbos teikimas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialiųjų poreikių turintys vaikai gauna kvalifikuotą logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo ir socialinio pedagogo pagalbą.</li> <li>• Visose grupėse, kuriose ugdomi vaikai, turintys autizmo spektro sutrikimus ir mokymosi sunkumus dėl sulėtėjusios raidos, 100 % įdiegtas ir taikomas alternatyviosios komunikacijos metodas.</li> <li>• Išklaudyta seminaras „Vizualinės pagalbos kortelės – raktas į sėkmę“.</li> <li>• Įsigytas ir naudojamas alternatyviosios komunikacijos kortelių rinkinys „Ugdomosios PoKo poreikių kortelės“.</li> <li>• 4 grupėse įrengti nusiraminto kampeliai-palapinės.</li> <li>• Įsigyti 7 sensoriniai kamuoliai, sensorinė šviesos panelė su kodavimo sistema ir smėlio padėklų, sensorinis šviečiantis besisukantis kamuolys.</li> <li>• Specialistų kabinetas aprūpintas spausdintuvu.</li> <li>• Įstaigos koridoriuje įrengtos 5 manipuliacinės lentos.</li> <li>• Nuosekliai ir atsakingai dirbo „Vaiko gerovės komisija“: laiku reaguojama į vaikus, kurie turi elgesio problemų, tinkamai suteikiama švietimo pagalba, vyko posėdžiai ir pasitarimai, kurių metu buvo analizuojami aktualūs vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bei pagalbos vaikams ir jų tėvams teikimo kokybės klausimai.</li> <li>• SUP vaikų ugdymui naudojama alternatyvioji komunikacija, metodinių priemonių rinkiniai „Bendraukime kortelėmis“.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tęsėme dalyvavimą socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programoje „Zipio draugai“, „Kimoshis“, organizuota „Savaitė be patyčių“.</li> <li>• Grupės papildomos sensorinėmis priemonėmis, 2 grupėse įrengti nusiramavimo kampeliai.</li> </ul>
<b>Saugios ir jaukios ugdomosios aplinkos kūrimas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darželyje sudaroma sveika aplinka vaiko ugdymui: skleidžiamos žinios apie sveiką gyvenimą, mitybą, pedagogai ir specialistai padeda formuoti vaikų taisyklingus asmeninius mitybos ir valgymo įgūdžius. Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“.</li> <li>• Nuolat gerinama vaikų ugdymosi materialinė bazė, edukacinės aplinkos papildomos šiuolaikinėmis ugdymosi priemonėmis.</li> <li>• Įsigytos ir naudojamos 6 edukacinės bitutės – robotukai „Bee-bot“ ir 4 skirtingi kilimėliai programavimui.</li> <li>• Naujais pakeisti 2 grupių nešiojamieji kompiuteriai.</li> <li>• Įsigyti 6 planšetiniai kompiuteriai priešmokyklinio ugdymo grupėms.</li> <li>• Įsigytas naujas elektroninis instrumentas „YAMAHA“ DGX-670; Įsigyti 2 bevieliai mikrofonai supriedais.</li> <li>• Vaikų meniniam ugdymui įsigyta: 4 perkusiniai būgneliai; 6 mediniai būgnai „Bino“; 25 komplektai barškučių muzikavimui;</li> <li>• Įsigytas naujas didelis kilimas salėje.</li> </ul>
<b>Kvalifikacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % pedagogų dalyvavo ilgalaikėje besimokančių darželių tinklo programoje „Įtraukusis ugdymas“ ir išklaušė programoje pateiktus seminarus bei mokymus.</li> <li>• Įstaigos specialistų komanda dalyvavo 40 val. mokymų programoje „Įtraukių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką.</li> <li>• Išklaušyti mokymai: „Inovatyvių ugdymo(si) priemonių ir metodų taikymas ugdant vaikus, turinčius klausos sutrikimų, įtrauktis kontekste“; „Grupėje ypatingas vaikas, ką daryti?“ „Kaip ugdyti raidos sutrikimų turinčių vaikų meninius ir komunikacinius gebėjimus?“; „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktis nuo 2024 m. m.“.</li> <li>• Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą išklaušė kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Kaip pagal UTA programą vertinti priešmokyklinukus“; Mokslinę-praktinę konferenciją „Priešmokyklinio ugdymo slinkty: pokytis, kokybė, vaikų pasiekimų ūgtis“; Konferenciją „Kelionė į vaiko smalsumą ir kūrybingumą: dialogas su Reggio Emilia ugdymo filosofija“.</li> <li>• Vyko gerosios patirties sklaida tarp pedagogų. Įstaigoje pedagoginę praktiką atliko 2 ikimokyklinio ugdymo studentės.</li> </ul>
<b>Ūkio dalies kokybės gerinimas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankstyvojo amžiaus ir ikimokyklinio amžiaus vaikų lauko aikštelės papildytos 3 lauko karuselėmis, 3 balansiniais spyruokliukais. Pastatyti 5 nauji lauko suolai su atlošu. Įrengtos 4 lauko šiukšlių dėžės, 5 lauko daiktadėžės su užraktais.</li> <li>• Atnaujintas smėlio pagrindas po ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lauko žaidimų aikštelių įrenginiais.</li> <li>• Pakeistos „Obuoliukų“ ir „Ežiukų“ grupių tambūrų lauko durys.</li> <li>• Pilnai atremontuotos visos priešmokyklinės grupės „Pelėdžiukai“ patalpos.</li> <li>• Atnaujinti grupių indai.</li> <li>• Skalbykloje įrengta nauja spinta su antresolėmis.</li> <li>• Pakeista palangė virtuvėje.</li> <li>• Naujai įrengti 2 informaciniai stendai pirmo ir antro korpuso koridoriuose.</li> <li>• Pakeistas apšvietimas ankstyvojo amžiaus grupėje „Boružiukai“.</li> </ul>

#### **4. SUNKUMAI, SU KURIAIS SUSIDŪRĖ ĮSTAIGA 2022 METAIS:**

- Pedagoginio bei kito personalo trūkumas.
- Mokytojų padėjėjų prie SUP vaikų etatų trūkumas.
- Ugdymo proceso tobulinimas įgyvendinant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.
- Mokytojų motyvacijos ir kompetencijų stoka naudoti inovatyvius, integralius metodus ir būdus ugdymo procese.

#### **5. PRIORITETAI**

- 2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas.
- 2.2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas. Vaiko gerovės komisijos darbo kokybės stiprinimas.
- 2.3. Sveikos, saugios, estetiškos, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas.
- 2.4. Fizinio aktyvumo stiprinimas.

#### **6. STRATEGINIŲ TIKSLŲ UŽDAVINIAI**

##### **1. strateginio tikslo uždaviniai:**

- 1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą integruojant STEAM, gamtamokslinį ir sveikos gyvensenos ugdymą (si), siekiant ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos;
- 1.2. teikti metodinę pagalbą planavimui ir vaikų pasiekimų vertinimui;
- 1.3. užtikrinti emociškai saugią ir sveiką aplinką, įgyvendinant emocinio ugdymo programas, plėtojant paramos ir pagalbos šeimai modelį.

##### **2. strateginio tikslo uždaviniai:**

- 2.1. Sustiprinti pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi sunkumus ir nustatyti reikiamą pagalbą;
- 2.2. teikti veiksmingesnę socialinę ir psichologinę pagalbą šeimai;
- 2.3. skirti dėmesį vaikų išskirtinių gebėjimų atskleidimui ir jų kryptingam papildomam ugdymui.

##### **3. strateginio tikslo uždaviniai:**

- 3.1. Įrengti naujas edukacines vidaus ir lauko erdves, vidinį lauko kiemelį pritaikant funkcionaliam ugdymuisi;
- 3.2. turtinti ugdymosi aplinką, atnaujinant ją ugdytinių amžių ir galimybes atitinkančiomis ugdymosi priemonėmis;
- 3.3. gerinti darbo ir ugdymosi sąlygas. Atlikti vidaus ir lauko remonto darbus.

**1. Tikslas** Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, bendruomenės iniciatyva ir įsitraukimu, vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną.

<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
<p><b>1. Uždavinys</b> Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą integruojant STEAM, ekologinį ir sveikos gyvensenos ugdymą, siekiant ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos;</p>	1.1. Ikimokyklinės ir naujos priešmokyklinės programų įgyvendinimo refleksija.	Nuolatos	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui,	Įgyvendinama ir kartą per metus reflektuojama lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Po skarota eglutė“ ir atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, orientuotos į šiuolaikinio vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius.
	1.2. STEAM ugdymo metodikų ir technologijų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai 5000 Eur	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Pedagogai,	Siekiant ugdymo kokybės gerinimo į ugdymo turinį lanksčiai, kūrybingai ir veiksmingai integruojamos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos. Įrengtos STEAM tyrinėjimo edukacinės erdvės. Organizuoti 1-2 edukaciniai renginiai STEAM srityje. Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. įsigyti 4-6 planšetinius kompiuterius priešmokyklinio ugdymo grupėms.
	1.3. Sveikos gyvensenos ugdymo programos „Augu sveikas ir stiprus“ atnaujinimas.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Pedagogai, VSPS	Atnaujinta ir įgyvendinama sveikos gyvensenos ugdymo programa „Augu sveikas ir stiprus“.
	1.4. Gamtamokslių, sveikos gyvensenos, STEAM projektų organizavimas įstaigoje ir už jos ribų.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai 1500 Eur	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Pedagogai,	Ugdymo turinio tobulinimas ir inovatyvių ugdymo metodų kūrimas ir diegimas įstaigoje, gamtamokslių, sveikos gyvensenos, STEAM projektų organizavimas įstaigoje ir už jos ribų.
	1.5. Taikoma partneriškos mentorystės veikla mažesnę patirtį turintiems pedagogams.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Įstaigoje bus sudaryta galimybė ir sąlygos atlikti praktiką studentams.

<b>2. Uždavinys</b> Teikti metodinę pagalbą planavimui ir vaikų pasiekimų vertinimui.	2.1. Ilgalaikių ir trumpalaikių planų analizė, fiksuojami pokyčiai, dermė su programomis.	1 kartą metuose.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Pedagogai,	Kartą per metus peržiūrėti ir esant poreikiui atnaujinti grupių ilgalaikiai ir trumpalaikiai veiklos planai.
	2.2. Priešmokyklinio ugdymo trumpalaikio ir ilgalaikio planavimo formų atnaujinimas pagal naują priešmokyklinio ugdymo programą.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Pedagogai,	Kartą per metus peržiūrėti ir esant poreikiui atnaujinti priešmokyklinio amžiaus grupių ilgalaikiai ir trumpalaikiai veiklos planai vadovaujanti atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.
	2.3. Teikiamos nuolatinės konsultacijos, organizuojami mokymai planavimo bei pasiekimų vertinimo temomis.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai 1500 Eur	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui,	Naujai priimtų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, gaunančių mentoriaus pagalbą, skaičius (proc.)
<b>3. Uždavinys</b> Užtikrinti emociškai saugią ir sveiką aplinką, įgyvendinant emocinio ugdymo programas, plėtojant paramos ir pagalbos šeimai modelį.	3.1. Socialinio emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“, „Kimocho“, tęstinio projekto „Dramblis“, smurto ir patyčių prevencijos programų integravimas ir projektų įgyvendinimas.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai 1000 Eur	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Socialinis pedagogas	Priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojama socialinių įgūdžių ugdymo(si) programa „Zipio draugai“. Ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama socialinių įgūdžių ugdymo(si) programa „Kimocho“.
	3.2. Įrengtos erdvės socialinių emocinių įgūdžių ir gebėjimų ugdymui bei tobulinimui.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai 1000 Eur	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Socialinis pedagogas	Įrengtos erdvės vaikų socialinių emocinių įgūdžių, gebėjimų ugdymui ir tobulinimui kiekvienoje grupėje.
<b>2. Tikslas</b> Atpažinti vaikų individualius poreikius ir tikslingai spręsti jų ugdymosi sunkumus.					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
<b>1. Uždavinys</b> Sustiprinti pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi sunkumus	1.1. Nuolatinis ir sistemingas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas.	2024 m.	1800 Eur	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui,	Vykdomos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos bendruomenei kartą į ketvirtį, arba pagal poreikį. Organizuojami mokymai bendruomenei vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais.



ir nustatyti reikiamą pagalbą.	1.2. Suburta edukacinių aplinkų pritaikymo specialiųjų poreikių vaikams darbo grupė.	2024 m.	10000 Eur	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Direktorius pavaduotojas ūkiui	Suburta edukacinių aplinkų pritaikymo specialiųjų poreikių vaikams darbo grupė.
	1.3. Suburtos ir veikia savitarpio pagalbos grupės mokytojams ir jų padėjėjoms.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, VGK	Visiems pedagogams ir kitiems su ugdytiniais dirbantiems specialistams išpirkta narystė arba akredituotų mokymų programos nuotolinio mokymo(si) platformose.
<b>2. Uždavinys</b> Teikti veiksmingesnę socialinę ir psichologinę pagalbą šeimai.	2.1. Bendruomenės narių švietimas, susirinkimai, konsultacijos dėl inkluzinio ugdymo nuo 2024 m.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai 1000 Eur	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Specialistų komanda	Šeimų, auginančių SUP vaikus švietimas vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais. Organizuoti su tėvais bendri renginiai, išvykos, šventės, akcijos ir (ar) parodos.
	2.2. Grįžtamojo ryšio su šeimomis užtikrinimas, susitariant dėl specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi tikslų ir pasiekimų.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Grupių pedagogai VGK	Suorganizuoti visose amžiaus grupėse tėvų-pedagogų-administracijos susitikimai, dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijos į bendrojo ugdymo grupes. Organizuoti su tėvais bendri renginiai, išvykos, šventės, akcijos ir (ar) parodos.
	2.3. Veikia pagalbos ir paramos vaikui ir šeimai modelis.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Grupių pedagogai VGK	Parengti individualūs tobulėjimo planai visiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių vaikams. Atlikta reguliari individualių pagalbos vaikui planų refleksijos analizė, įvertinant vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, pasiekimų augimą.
<b>3. Uždavinys</b> Skirti dėmesį vaikų išskirtinių gebėjimų atskleidimui ir jų	3.1. Tobulinama gabių vaikų ugdymo sistema, norint laiku pastebėti vaiko išskirtinius gebėjimus, anksčiau pradėdant jų plėtojimą.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui,	Siekiant išsamesnio vaikų gebėjimų atpažinimo, aptariami ir analizuojami vaikų pasiekimų vertinimai.

kryptingam papildomam ugdymui.				Grupių pedagogai	Parengta ir įgyvendinama gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo strategija.
	3.2. Neformaliojo švietimo pasiūla atliepia vaikų ir tėvų bendruomenės poreikius ir lūkesčius.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Neformaliojo švietimo pasiūla atliepia vaikų ir tėvų bendruomenės poreikius ir lūkesčius.
<b>3. Tikslas</b> Kurti naujas edukacines priemones lauko ir vidaus erdvėse, modernizuojant ir estetiškai atnaujinat ugdymosi aplinką, darbo vietas.					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
<b>1. Uždavinys</b> Įrengti naujas edukacines vidaus ir lauko erdves, vidinį lauko kiemelį pritaikant funkcionaliam ugdymuisi;	1.1. Grupėse atnaujintos skaitymo ir poilsio erdves.	2024 m.	5000 Eur	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui	Modernizuojant edukacines lauko aplinkas, skatinančias vaikų kūrybiškumą, inovatyvų ir visapusišką ugdymą, įrengtos lauko bibliotekėlės „Skaitau ir dalinuosi su draugais“ (vnt.)
	1.2. Vidiniame kiemelyje gamtamokslinio ugdymo erdvės įrengimas.	2024 m.	5000 Eur	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Direktorius pavaduotojas ūkiui	Užtikrinant funkcionalaus ugdymo įvairovę, įrengta gamtamokslinio ugdymo erdvė vidiniame įstaigos kiemelyje (vnt.)
	1.3. Gamtos stebėjimo erdvės ikimokyklinio ir ankstyvojo amžiaus lauko žaidimų aikštelėse įrengimas.	2024 m.	3000 Eur	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Direktorius pavaduotojas ūkiui	Įrengtos gamtos stebėjimo erdvės ikimokyklinio ir ankstyvojo amžiaus lauko žaidimų aikštelėse įrengimas. Atnaujintos ir naudojamos lauko lysvės.
	1.5. Lauko bibliotekėlių – knygų keitimo punktų įrengimas darželio lauko erdvėse.	2024 m.	1000 Eur	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui	Įrengtos lauko bibliotekėlės ir knygų keitimo punktai įstaigos laiptinių erdvėse.
<b>2. Uždavinys</b> Turtinti ugdymosi aplinką, atnaujinant ją ugdytinių amžių ir	2.1. 2-4 grupių papildymas interaktyviomis priemonėmis.	2024 m.	3500 Eur	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui,	Siekiant ugdymo procese taikyti šiuolaikinius ugdymo metodus, įsigyta interaktyvios ugdymo priemonės: interaktyvios lentos

galimybes atitinkančiomis ugdymosi priemonėmis;					Interaktyvios grindys planšetiniai kompiuteriai (vnt.)
	2.2. STEAM erdvių įrengimas grupėse ir darželio koridoriuje.	2024 m.	3500 Eur	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	STEAM erdvių įrengimas grupėse ir darželio koridoriuje.
	2.3. Žaislų, žaidimų, ugdymo, didaktinių priemonių atnaujinimas.	2024m.	15000 Eur	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdymosi aplinka papildyta įrenginiais, žaislais, lavinamosiomis priemonėmis, atitinkančiomis vaikų amžių ir draugiškumo aplinkai reikalavimus (proc.)
	2.4. Įrengtos 3 mobilios bibliotekėlės ankstyvajam, ikimokykliniam ir priešmokykliniam amžiui.	2024 m.	2000 Eur	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įrengtos mobilios bibliotekėlės ankstyvajam, ikimokykliniam ir priešmokykliniam amžiui (vnt.)
<b>3. Uždavinys</b> Gerinti darbo ir ugdymosi sąlygas. Atlikti vidaus ir lauko remonto darbus.	3.1. 2-4 grupių remontas.	2024 m.	10000 Eur	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Atnaujintos darželio laiptinės (vnt.) Pakeistos lauko durys (vnt.) Atliktas 2-4 grupių patalpų remontas (vnt.)
	3.2. Pastato fasado ir pamatų kosmetinis remontas	2024 m.	20000 Eur	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Užtikrinant estetinį įstaigos vaizdą, atliktas pastato fasado ir pamatų kosmetinis remontas (proc.)
	3.3. Virtuvės patalpų ir inventoriaus atnaujinimas.	2024 m.	25000 Eur	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Atliktas kosmetinis virtuvės remontas (proc.) Įsigyti nauji įrengimai: mėsmalė (vnt.) bulvių valymo mašina (vnt.) nauja keturių kaitlenčių elektrinė plyta (vnt.) pramoninis mikseris (vnt.)